

Enfants du Monde est une association suisse basée à Genève. Nous offrons une éducation de qualité et l'accès à des services de santé aux enfants et mères dans dans certain des pays les plus pauvres du monde depuis 50 ans.



Route de Ferney 150
Case Postale 2100
1211 Genève 2

Tél.: +41 (0) 22 798 88 81
Fax: +41 (0) 22 791 00 34
Email: info@edm.ch



Enfants du Monde est certifiée
ZEWO, le label suisse de
qualité qui garantit la
transparence et l'utilisation
consciencieuse des dons reçus.

www.edm.ch

CCP 12-415-4



BANGLADESH

Avec une population de 161 millions d'habitants, le Bangladesh est le 5ème pays le plus peuplé d'Asie. Les inégalités y sont criantes : Bien que le pays soit en forte croissance économique depuis près de 10 ans, 44% de la population vit encore sous le seuil de pauvreté.

Nous y collaborons avec notre partenaire local le CMES (Center for Mass Education in Science), qui a développé un concept d'éducation innovant liant étroitement éducation de base, formation professionnelle et acquisition de compétences pratiques. En plus d'une éducation de base de qualité,

les élèves bénéficient d'une formation professionnelle, notamment en couture et menuiserie. Cela leur permet d'intégrer plus aisément le marché du travail à la fin de leur scolarité et ainsi d'avoir de meilleures perspectives d'avenir. Enfin, une grande attention est donnée à l'éducation des filles, qui ont souvent beaucoup moins d'opportunités.

Nos activités en 2017 pour améliorer la qualité de l'éducation au Bangladesh

Grâce à votre parrainage, des visites régulières ont été menées dans les écoles soutenues par Enfants du

Monde pour donner des conseils pédagogiques aux enseignants, ainsi que faire remonter des informations aux spécialistes en éducation du CMES et d'EdM sur le déroulement des cours. Quatre nouveaux enseignants ont également été formés. Ce sont globalement **216 élèves** (dont 141 filles) qui ont pu bénéficier du programme en 2017.

Le processus d'élaboration de matériels didactiques contextualisés, en lien avec une pédagogie active, a été poursuivi. Ainsi, ce sont **18 nouvelles séquences didactiques** qui ont été conçues et **22 existantes qui ont été révisées**.

Des cours sur l'égalité des genres sont également proposés aux élèves des écoles du programme, ainsi qu'à d'autres jeunes intéressés (24 en 2017, pour un total de 240 jeunes) habitant dans les environs des écoles. De plus, des démarches de sensibilisation ont été menées dans ces mêmes communautés pour sensibiliser les jeunes sur des thèmes tels que la santé reproductive, le VIH/SIDA, l'hygiène personnelle, la toxicomanie, etc. Il y a eu, en 2017, **168 activités de sensibilisation** de ce type.



216

Élèves bénéficiaires



168

Activités de sensibilisation



40

Séquences didactiques conçues ou revues

Niger

En plus de l'appui aux programmes d'éducation au Guatemala et au Bangladesh, grâce à vos dons en 2017, **859 élèves, dont 442 filles**, ont bénéficié d'un enseignement de qualité au Niger à travers **20 écoles** soutenues par Enfants du Monde et ses partenaires locaux : l'Organisation Nigérienne des Educateurs Novateurs (ONEN) et Monde des Enfants.

GUATEMALA

NOS ACTIVITÉS EN 2017 POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION DANS LES PAYS DÉFAVORISÉS

Enfants du Monde intervient depuis plus de 15 ans dans le nord-est du Guatemala. En 2016, à la demande du Ministère de l'éducation, nous avons élargi notre zone d'intervention au centre du pays, dans la région linguistique Kaqchiquel à Chimaltenango. Ce sont deux régions rurales très pauvres,

majoritairement habitées par une population d'origine maya. Les faibles revenus des familles ainsi que les distances parfois importantes à franchir pour se rendre à l'école sont des facteurs de déscolarisation. Mais la problématique de la qualité de l'éducation, qui ne prend pas assez en compte

les langues et cultures indigènes, est également une cause importante de désertion scolaire. Beaucoup d'enfants mayas sont ainsi non scolarisés, déscolarisés ou finissent leur scolarité primaire en sachant à peine lire ou écrire.

Vos dons permettent à Enfants du Monde d'apporter un soutien technique et financier à ses partenaires dans le développement d'un modèle éducatif de qualité adapté aux besoins des communautés mayas ainsi que pour former des cadres du Ministère (enseignants et superviseurs) sur ce modèle. Grâce à cette approche éducative bilingue et interculturelle de qualité et en intervenant sur l'ensemble de la chaîne de formation, le programme vise une amélioration significative et durable de l'éducation. Le renforcement de l'éducation bilingue est un facteur clé pour l'apprentissage des enfants et un élément important d'ancrage culturel et identitaire, rendant l'éducation plus pertinente.

Lors du Congrès National sur l'Éducation Bilingue et Interculturelle (EBI), qui a réuni divers acteurs étatiques et de la société civile afin de mener un dialogue sur la place de l'EBI dans les politiques publiques, Enfants du Monde a été invité à faire une présentation de son programme.

“ Il est indispensable de maîtriser une langue maya, voire plusieurs langues mayas, pour connaître la science et le savoir de nos peuples, de nos ancêtres, un savoir qui malheureusement n'est pas assez documenté. ”

Maria Canas, formatrice dans la région de Chimaltenango

Cela démontre la reconnaissance dont jouit notre ONG et notre programme, considéré comme un des plus prometteurs pour le développement des politiques éducatives en matière d'EBI au niveau national.

Plus concrètement, votre soutien en tant que marraine ou parrain en **2017** a permis à Enfants du Monde d'améliorer la qualité de l'enseignement dans **208 écoles publiques**, notamment en formant **629 enseignants** dans l'Alta Verapaz, au Nord-Est du pays, et **86 enseignants** à Chimaltenango, au centre du pays. L'utilisation de la pédagogie proposée par Enfants du Monde leur a permis de dispenser un enseignement bilingue et des cours adaptés à la culture des populations mayas à **19'225 élèves, dont 10'021 filles.**



Maria Francisca Elias Canas, formatrice au Guatemala

Maria est institutrice depuis cinq ans à l'École publique Normal Bilingue Interculturelle « NIM NA'OJ » à San Martin Jilotepequé dans la région de Chimaltenango au Guatemala.

Dans le cadre du programme Education Bilingue et Interculturelle et Pédagogie du Texte (EBI-PdT) soutenu par Enfants du Monde, Maria a suivi en mars 2017 une spécialisation pour améliorer ses capacités de formation de formateurs. Le programme EBI-PdT vise en effet à améliorer la qualité de l'éducation, en contribuant à surmonter les insuffisances d'un système éducatif peu développé dans les zones mayas.

Comme elle, ce sont 6 autres formateurs qui dans cette région ont été formés en 2017 grâce à votre parrainage.

Le plus grand défi de Maria est de faire comprendre à ses élèves l'importance d'apprendre ces langues indigènes et de les aider à surmonter leurs incertitudes.

Alors, elle débute le cours de langue par des jeux, des activités et de l'histoire. « Connaitre notre histoire les aide à apprendre. Cela leur donne une raison et un but, et cela les encourage à apprendre notre langue maya », nous explique la jeune femme.

“ Je leur propose de nous fixer des objectifs, chaque jour, dans nos vies respectives, et de les accomplir toujours en prenant compte cette philosophie essentielle qui est de ne pas nous endommager nous-mêmes ni d'endommager les autres, en cherchant à construire la patrie que l'on mérite, une patrie de qualité et avec dignité. ”

Maria Canas, formatrice dans la région de Chimaltenango



19'225

élèves bénéficiaires



715

enseignants formés



208

écoles soutenues

Notre approche d'enseignement

Pour améliorer la qualité de l'éducation, Enfants du Monde se base sur la Pédagogie du Texte (PdT). Cette approche pédagogique place l'élève et ses besoins au centre de l'enseignement. Il est encouragé à participer activement en classe, et il apprend à penser par lui-même et à

résoudre des problèmes. Le contenu des cours est à la fois théorique et pratique, et toujours en lien avec la vie des élèves. La Pédagogie du Texte rompt ainsi avec les méthodes éducatives traditionnelles trop souvent en vigueur dans les pays défavorisés, en s'éloignant d'un apprentissage basé sur le par cœur et la répétition de contenus sans vraiment mettre l'accent sur la compréhension.

La PdT promeut également les avantages d'un enseignement bilingue, en langue locale et dans la langue officielle du pays (souvent issue de la période coloniale). Elle met aussi en relation plusieurs disciplines pour aborder une thématique donnée, toujours en lien avec les besoins et intérêts de la communauté, d'une manière plus complète (démarche

interdisciplinaire). Elle permet enfin de construire de nouveaux savoirs basés tant sur la culture locale et ancestrale que sur des connaissances scientifiques éprouvées. La PdT permet ainsi de mieux contribuer non seulement à l'éducation des enfants et des jeunes, mais aussi au développement des communautés et du pays.